



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合、工业互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征



五星的含义

五星的含义

五星的含义

五星的含义

五星的含义

五星的含义



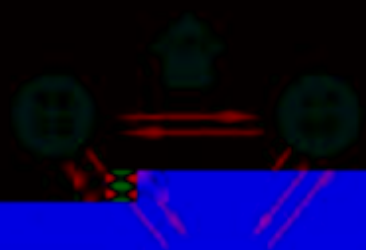


造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对化接专产
- 建对设接实企
- 优对化接教生
- 优培化养教双
- 系中统高培职
- 培多养措综并





五、成果展示 Achievement



全国职业院校技能大赛 成果转化中心



项目	类别	年份	名次	项目	类别	年份	名次
数控铣	数控	2016	金牌	数控铣	数控	2017	金牌
数控车	数控	2016	银牌	数控车	数控	2017	银牌
钳工	钳工	2016	银牌	钳工	钳工	2017	银牌
车工	车工	2016	银牌	车工	车工	2017	银牌
铣工	铣工	2016	银牌	铣工	铣工	2017	银牌
焊工	焊工	2016	银牌	焊工	焊工	2017	银牌
钣金	钣金	2016	银牌	钣金	钣金	2017	银牌
涂装	涂装	2016	银牌	涂装	涂装	2017	银牌
工业机器人	工业机器人	2016	银牌	工业机器人	工业机器人	2017	银牌
机电一体化	机电一体化	2016	银牌	机电一体化	机电一体化	2017	银牌
电气控制	电气控制	2016	银牌	电气控制	电气控制	2017	银牌
PLC	PLC	2016	银牌	PLC	PLC	2017	银牌
变频器	变频器	2016	银牌	变频器	变频器	2017	银牌
单片机	单片机	2016	银牌	单片机	单片机	2017	银牌
嵌入式	嵌入式	2016	银牌	嵌入式	嵌入式	2017	银牌
物联网	物联网	2016	银牌	物联网	物联网	2017	银牌
云计算	云计算	2016	银牌	云计算	云计算	2017	银牌
大数据	大数据	2016	银牌	大数据	大数据	2017	银牌
人工智能	人工智能	2016	银牌	人工智能	人工智能	2017	银牌
虚拟现实	虚拟现实	2016	银牌	虚拟现实	虚拟现实	2017	银牌
增强现实	增强现实	2016	银牌	增强现实	增强现实	2017	银牌
混合现实	混合现实	2016	银牌	混合现实	混合现实	2017	银牌
元宇宙	元宇宙	2016	银牌	元宇宙	元宇宙	2017	银牌



“八度”成果转化评价方法

成果转化立足于工程实训教学的“真度”，技术应用应用的“深度”，职业岗位需求的“广度”，教学设备内容的“厚度”，软硬系统结合的“密度”，虚拟仿真形式的“效度”，教学实训过程的“乐度”，人才培养目标的“适度”，具“八度”为赛项转化评价体系。

